

Эртильский муниципальный район
МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР</p> <p>/ _____ / О. В. Овсянкина</p> <p>от «16» сентября 2017</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Эртильская СОШ с УИОП»</p> <p>/ _____ / Н. Ю. Бычуткина</p> <p>Приказ № 87.1 от «15» сентября 2017 года</p>
--	--

Рабочая программа

Родительский всеобуч

Ступень обучения – родители первоклассников

Количество часов – 72

Составитель: О. И. Русакова

Программа разработана в соответствии с пунктом 7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014 года.

Эртиль 2017 г.

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014 года организованы курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей – первоклассников по основам детской психологии и педагогике. Данная программа направлена на формирование единства информационных, теоретических и практических подходов в обучении родителей.

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной, семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления. Учитывая специфику получения и восприятия информации современными родителями, весь курс будет предоставлен в сети интернет в виде лекций, презентаций, вебинаров, видеолекций. Исходя из многообразия видов семей с детьми в современной России, в данной программе представлен базовый модуль родительских знаний, который дополнен специальными темами, содержащими знания для детей-инвалидов, детей девиантным поведением и других категорий.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате активных действий в этом направлении может быть решен ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семьей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно решать решения возникающих проблем.

К концу 20 века в связи с политическими и экономическими изменениями в России особенно ярко проявился кризис семьи. Четверть века обществом и государством не было согласовано, что нравственно, а что безнравственно, что прилично и что неприлично в жизни человека, семьи, социума. В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, ее уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У родителей сформировалась потребительская позиция по отношению к государству, а по отношению к своему ребенку – безответственное.

На рубеже 20-21 века в образовательных организациях психолого-педагогическое просвещение родителей было сведено до минимума, а там, где оно сохранялось, проводилось весьма формально. У пап имам значительно снизилось потребность в знаниях о детско-родительских отношениях, о возрастных особенностях своих детей, методах и способах своего реального участия в становлении личности ребенка.

В настоящее время в России создаются предпосылки для существенного изменения данной ситуации. Организация и проведение курсов для родителей позволит грамотно выстроить

детско-родительские отношения, отладить психологический климат в родительском доме, вернуться к таким традиционным семейным ценностям, как любовь, верность, забота, честь, достоинство, ответственность почитание старших, знание и уважение своей родословной. Человек в такой семье имеет больше возможностей вырасти добропорядочным семьянином с ответственной и положительной родительской позицией, достойным гражданином своей страны.

Данная программа сопровождается изданием методического обеспечения в электронной и печатной версии. В конце обучения все родители, прошедшие курс родительского всеобуча, получают сертификаты.

Планируемый результат курсов:

- Совершенствование знаний родителей по возрастной психологии
- Совершенствование знаний родителей по адаптации детей к школе
- Развитие ключевых компетенций родителей
- Формирование общественно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома
- Развитие навыков родительского самообразования
- Выстраивание позитивных детско-родительских отношений
- Умения разрешать споры и конфликтные ситуации в семье
- Повышение уровня знаний родителей правовой-культуры в области семейного права
- Сформированность и повышение экономической грамотности семьи
- Сформированность ответственной и позитивной родительской позиции
- Установление семейных традиций и ценностей российской семьи

Основные цели курса – формирование навыков формирования и самокорректировки родительской позиции, обеспечение педагогической и психологической образованности родителей. Выстраивание позитивно детско-родительских отношений; Разрешение споров и конфликтов в семье; Профилактика семейного неблагополучия; Повышения уровня правовой культуры родителей в области семейного права; Формирование и повышение экономической грамотности родителей; Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи

Задачи курсов:

- Сформировать навыки и потребности, повысить мотивацию учиться родительству.
- Научить создавать общественно-позитивные образы семьи, отца, матери, родного дома.
- Содействовать развитию навыков родительского самообразования.
- Сформировать чувства родины, через изучение истории своего рода, родного края, своей страны.

Содержание курса

Курс обучения представлен 11 модулями. Каждый модуль имеет свою направленность, содержит лекционный материал, практические занятия, презентации, видеоматериалы. Следует обратить внимание, что каждый модуль проводится соответствующим специалистом согласно тематике, дается подборка практических материалов основанных на опыте педагогов и компетентных родителей.

В течении обучения проводится анкетирование родителей. В программе обучения будут рассмотрены следующие модули:

Модуль 1. Основы семейной психологии

Модуль 2. Основы семейного уклада

Модуль 3. Основы семейного права

Модуль 4. Основы семейного воспитания

Модуль 5. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга

Модуль 6. Семейный бюджет

Модуль 7. Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации

Модуль 8. Учение – основной вид деятельности младшего школьника

Модуль 9. Профилактика вредных привычек

Модуль 10. Тематические родительские собрания

Модуль 11 Резервные часы

Для обучения родителей первоклассников по данной программе привлекаются специалисты: психолог, медработник, юрист, экономист, тьютер по развитию родительской компетенции, учителя начальных классов.

По окончании учебной программы рекомендуется проведение открытых семинаров и мастер классов, где слушатели могут получить ответы на интересующие вопросы и высказать свое мнение.

Планирование

№	Модуль	Тема	Основные виды деятельности
1.	Основы семейной психологии (4ч)	1.Основы физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста. 2.Адаптация детей к школе.	Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование,

2.	Основы семейного уклада (9ч)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная семья и её жизнедеятельность. 2. Структура семьи. 3. Формирование детско-родительских позитивных отношений 4. Диагностика детско-родительских отношений 5. Способы стимулирования и мотивации родителей по включению в процесс обучения 6. Формирование эффективных родительско-детских отношений 7. Основы семейного воспитания 	<p>просмотр видеофильмов</p> <p>Лекции, презентация, практическое занятие. Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование</p>
3.	Основы семейного права (2ч)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности семьи. 	
4.	Основы семейного воспитания (16ч)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное воспитание. 2. Задачи семейного воспитания. 3. История семьи. 4. История рода. 5. Семейные традиции. 6. Поощрения и наказания в воспитании детей в семье. 7. Разрешение споров и конфликтных ситуаций в семье 8. Специфика и причины семейных противоречий и конфликтов 9. Социально-психологический тренинг для родителей 10. Игра как средство сплочения семьи 11. Профилактика семейного неблагополучия 	<p>Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование</p>

		12. О пользе и вреде мультфильмов.	Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование
5	Основы здорового образа жизни и содержательного досуга (7ч)	1. Психологический аспект здоровьесберегающей деятельности в семье. 2. Периодизация возрастного развития 3. Игры на природе 4. ГТО 5. Совместная деятельность детей и родителей	Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование
6.	Семейный бюджет (5ч)	1. Бюджет семьи 2. Понятие и функции семейного бюджета 3. Общая характеристика доходной части семейного бюджета 4. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета	Лекции, презентация, практическое занятие, тестирование Занятия по просьбам родителей
7.	Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации (5ч)	1. Трудовое воспитание 2. Проектная деятельность 3. Генеалогическое древо	Лекции, презентации.
8.	Учение – основной вид деятельности младшего школьника (3ч)	1. Организация помощи родителям в подготовке домашнего задания детей	

9.	Профилактика вредных привычек (5ч.)	2. Учиться или не учиться? 1. Профилактика табакокурения 2. Профилактика алкоголизма 3. Вредные привычки в семье	
10.	Тематические родительские собрания (8ч)		
11.	Резервные часы	1. Что необходимо знать родителям при воспитании детей-инвалидов 2. Воспитание детей с девиантным поведением.	

Место курса в учебном плане образовательного учреждения

1 октября 2017 года – 25 мая 2018 года

Формы и способы контроля.

- Анкетирование
- Изучение мнений родителей путем опроса
- Тестирование
- Проекты

Учебно - методическое обеспечение

Учитель и проблемы дисциплины, Кривцова С.В., 2004

Лекции Беспаленко Е.М. доцент кафедры психологии ВИРО

Лекции Гридяевой Л.Н. доцент кафедры психологии ВИРО

Лекции Сушкова В.Н. доцент ВИРО «Бюджет семьи»

Ерёмкин А.И.: Духовные истоки одарённости. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012

Андреева Т.В.: Психология семьи. - СПб.: Речь, 2010

Афонин И.Н.: Здоровый и счастливый ребенок. - СПб.: Питер, 2009

Орехова В.А.: Педагогика в вопросах и ответах. - М.: КНОРУС, 2006

Материально-техническое обеспечение

Классы с оборудованным автоматизированным рабочим местом учителей,
актовый зал, проектор, экран, орг. техника

Перечень нормативных правовых документов

Правовой основой организации курсов для родителей являются:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон №124 – ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618 – р «Об утверждении концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 марта 2014 года №ПР-411ГС по итогам заседания президиума государственного совета « О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства».
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года №ПР-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
9. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2014 года №808 «Основы государственной культурной политики»
10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2014 года №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»