



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭРТИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

14.05.2021г.

г. Эртиль.

№ 40.1

Об утверждении модели муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Эртильского муниципального района

В соответствии с приказом управления образования Эртильского муниципального района от 13 мая 2021 года № 40 «О создании рабочей группы по разработке модели муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Эртильского муниципального района»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Модель муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе (приложение 1).

1.2. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») управления образования Эртильского муниципального района по реализации модели муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования (далее – План мероприятий) (приложение 2).

2. Назначить методиста по дошкольному образованию Ельчанинову О.Ю. ответственным за реализацию Плана мероприятий.

3. Ответственному за реализацию Плана мероприятий (Ельчаниновой О.Ю.):

3.1. Провести анализ результатов мониторинга и разработать адресные рекомендации, в срок до 19.07.2021 года.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее-ДОО):

4.1. Организовать работу по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Своевременно и достоверно предоставлять информацию по мониторинговым исследованиям.

4.2. Назначить ответственного за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов от дошкольной образовательной организации.

5. Методисту Ельчаниновой О.Ю. обеспечить:

5.1. Информационно-методическое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе.

5.2. Осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования в соответствии с утвержденными сроками.

5.3. Обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления



Л.П. Полякова

**Модель проведения мониторинга качества дошкольного
образования в дошкольных образовательных организациях
Эртильского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящая модель проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, Эртильского муниципального района определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного (далее - Модель).

1.2. Настоящая модель разработана в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с учетом Методических рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования Эртильского муниципального района (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

Цель мониторинга – сбор, обработка, систематизация и анализ данных о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

1.4. **Основными задачами мониторинга являются:**

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;

-

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- разработка подходов к управлению качеством образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования для управленческих решений и формирования комплекса мер;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования;
- совершенствование муниципальных индикаторов, характеризующих качество образования в Эртильском муниципальном районе Воронежской области, и выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами экономического развития региона.

1.5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для всех дошкольных образовательных организаций Эртильского муниципального района.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

2.1. Муниципальным координатором по мониторингу качества дошкольного образования Эртильского муниципального района является методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области».

2.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие

управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);

нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- региональная система рейтингования;
- региональная информационная система доступности дошкольного образования

Воронежской области;

- открытые источники информации, такие как интернет-сайт ДОО, и другие источники.
- статистический отчет 85-К.

2.3. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования.
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие).

- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

по повышению качества управления в ДОО.

2.4. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.3.

настоящего Порядка (Приложение 1). Лицо, ответственное за осуществление мониторинга информирует участников о сроках проведения мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области»;

- по окончании сроков мониторинга в течение **10 – 20 календарных дней** проводят статистический и аналитический анализ, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов организаций;

- готовит и направляет адресные рекомендации всем участникам мониторинга **не позднее 20 календарных дней** после завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга при необходимости рассматриваются на совещании с руководителями ДОО, **в течение месяца** со дня завершения мониторинга;

- при необходимости формирует управленческие решения, которые оформляются приказами отдела образования, опеки и попечительства, но **не позднее 30 календарных дней** после завершения мониторинга;

- по мере реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, проводит анализ эффективности принятых управленческих решений, направляет предложения по внесению изменений целей системы мониторинга качества дошкольного образования;

- при изменении целей системы мониторинга качества дошкольного образования вносит предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и др.

2.5. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольными образовательными организациями.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2.7. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

3. Обоснование выделения целей по показателям

3.1 Необходимость выделения цели по показателю **«Повышение качества образовательных программ дошкольного образования»** обусловлена тем, что пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

3.2. Необходимость выделения цели по показателю **«Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,**

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

3.3 Необходимость выделения цели по показателю **«Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»** определена включением их (условий) во ФГОС ДО. Оценка данных направления позволит получать информацию о реализации раздела III ФГОС ДО **«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»** и конкретизировать содержание управленческих решений в области кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО и др.

3.4. Необходимость выделения цели по показателю **«Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»** обусловлена статьей 79 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1.3. раздела I требований ФГОС ДО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.5. Выделение цели по показателю **«Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»** обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.4, раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

3.6. Необходимость выделения цели по показателю **«Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»** обусловлена статьей 41 ФЗ от

29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка условий в данном направлении позволит получать информацию о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

3.7. Необходимость выделения цели по показателю **«Повышение качества управления в ДОО»** обусловлена ст.28,30,86, 90,95 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления ДОО.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») отдела образования, опеки и попечительства администрации Эртильского муниципального района по реализации муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе (далее – Дорожная карта) разработан на основании:

- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной модели оценки качества дошкольного образования в части организации и осуществления деятельности по повышению качества дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе.

Цель - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе.

Задачи:

1. Изучить качество реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ) и содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в Эртильском муниципальном районе (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2. Разработать адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей).

3. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования городского округа, повышение качества системы дошкольного образования, повышение качества управления в ДОО, выявлению проблем по качеству дошкольного образования, по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу и негативных тенденций с целью их последующего устранения.

4. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе.

5. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психологопедагогические условия)
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; повышению качества управления в ДОО.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по всем образовательным организациям в Эртильском муниципальном районе), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Эртильского муниципального района.

**Дорожная карта по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования в
Эртильском муниципальном районе**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Определение целей		
1.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по осуществлению мониторинга качества дошкольного образования муниципалитета по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению качества образовательных программ дошкольного образования; - по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие); - по повышению качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; по повышению качества управления в ДОО. 	2021 год	Ельчанинова О.Ю.
1.2.	Разработка модели мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области».	2021 год	Ельчанинова О.Ю.
2.	Определение показателей, методов сбора информации		

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------

2.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; по повышению качества управления в ДОО. 	2021 год	Ельчанинова О.Ю.
3.	Осуществление мониторинга		
3.1	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие); - по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) - по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО; - по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; по повышению качества управления в ДОО. 	2021 год	Ельчанинова О.Ю.
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
4.1.	<p>Проведение мониторинга качества дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе:</p> <ul style="list-style-type: none">- по качеству образовательных программ дошкольного образования;- по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие);- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; по повышению качества управления в ДОО.	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.
4.2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по показателям качества дошкольного образования.	Ежегодно	
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение муниципальных методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций в Эртильском муниципальном районе;- образовательные семинары, совещания по совершенствованию содержания и реализации образовательных программ;- проведение муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций, подведомственных отделу образования, опеки и попечительства администрации Эртильского муниципального района	Ежегодно 2021-2022	Ельчанинова О.Ю.

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
		учебный год	
5.2.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования в Эртильском муниципальном районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа муниципального методического объединения «Школа молодого воспитателя»; - проведение авторских мастер-классов, образовательных семинаров педагогов высшей и первой квалификационных категорий, направленных на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования; <p>проведение конкурсов профессионального мастерства.</p>	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.
5.3.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательной деятельности в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение муниципального августовского совещания «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; - проведение обучающего муниципального фестиваля по обмену опытом образовательной деятельности педагогических работников «Использование современных образовательных технологий в практике педагога» для дошкольных организаций в Эртильском муниципальном районе; - проведение муниципального семинара; работа муниципальных методических объединений педагогов дошкольного образования Эртильского муниципального района. 	Ежегодно 2021-2022 учебный год	Ельчанинова О.Ю.
5.4.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение муниципальных смотров-конкурсов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по 5-ти направлениям развития ребенка-дошкольника; - проведение исследований в сфере дошкольного образования по качеству образовательных условий в ДОО. 	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.

5.5.	<p>Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, консультации-практикумы по вопросам повышения качества дошкольного образования детей с ОВЗ; - работа муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов; - информационно-методическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов; 	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.
№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	- проведение мониторинга соблюдения федерального законодательства в сфере организации образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ДОО.		
5.6.	<p>Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вебинаров, семинаров, совещаний для руководителей ДОО. 	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.
5.7	<p>Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа, реализованных мер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров-совещаний; проведение муниципального методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Эртильского муниципального района; - проведение секции по повышению качества дошкольного образования на муниципальном августовском совещании работников системы образования Эртильского муниципального района; 	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ежегодно	Ельчанинова О.Ю.

Приложение 1
к модели проведения мониторинга
качества дошкольного образования в
дошкольных образовательных организациях
Эртильского муниципального района
от»14» мая 2021г. №40.1

**Карта мониторинга качества дошкольного образования
дошкольной образовательной организации**

(максимальное количество баллов – 30)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	

	Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами,	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
--	---	-------------------------------

		оказывающими влияние на развитие ребенка.		
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды).	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	

Максимальное количество баллов

5

2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие).	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: <input type="checkbox"/> социальнокоммуникативное развитие; <input type="checkbox"/> познавательное развитие;	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

	<input type="checkbox"/> речевое развитие; <input type="checkbox"/> художественноэстетическое развитие;	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов

	<input type="checkbox"/> физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
--	---	---	----------------------------------	--

Максимальное количество баллов

3

3. По качеству образовательных условий в ДОО

(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		<input type="checkbox"/> до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		<input type="checkbox"/> до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		<input type="checkbox"/> до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

	<input type="checkbox"/> до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов
	Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов
	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):	
	<input type="checkbox"/> соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов
	<input type="checkbox"/> соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла Нет - 0 баллов
	<input type="checkbox"/> соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла Нет - 0 баллов

		<input type="checkbox"/> соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла Нет - 0 баллов	
		<input type="checkbox"/> соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	Да - 0,1 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.2. Развивающая предметнопространственная среда (РППС).	Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году.
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национальнокультурных традиций.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.3. Психологопедагогические условия.	Психолого-педагогические условия соответствуют	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО.
	требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности.	особенностям. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия. Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			2	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметнопространственная среда).	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.

Максимальное количество баллов			1	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		<input type="checkbox"/> до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		<input type="checkbox"/> до 100%	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		<input type="checkbox"/> до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		<input type="checkbox"/> до 100%	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.			Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению	Да - 0,5 балла	
		здоровья воспитанников.	Нет - 0 баллов	ДОО.
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	
7. По повышению качества управления ДОО.		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации.	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Программа развития ДОО разрабатывается на результаты внутренней системы оценки образования в ДОО. осн ове качества	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО. Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
Максимальное количество баллов			2	
Итого максимально по направлению (30 максимум возможных баллов)				
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		ФИО, подпись		