



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭРТИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

06.09.2021г.

г. Эртиль.

№ 78.1

**Об утверждении положения о муниципальной системе организации
воспитания обучающихся образовательных организаций Эртильского
района**

На основании Программы воспитания Эртильского муниципального района на 2020-2025 гг., утвержденная приказом Управления образования Эртильского муниципального района №86 от 01.09.2020 г.,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положения о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Эртильского района.
(Приложение 1)
2. Директору МКУДО «Эртильский ДДТ» Сергеевой С. А.:
 - 2.1. Провести мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Эртильского муниципального района направлен на получение информации о воспитательном пространстве.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования

Л. П. Полякова

Положение

о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Эртильского района

Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Эртильского района (далее – Положение), определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Эртильского района.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Воронежской области, МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района», регламентирующими реализацию воспитательного процесса:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основными направлениями региональной оценки качества образования, утвержденными приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17.07.2020 №644.

Положение отражает стратегию развития системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений Эртильского района, систему оценки её эффективности на современном этапе в соответствии с региональной системой организации воспитания обучающихся образовательных организаций Воронежской области.

Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Эртильского муниципального района, реализующие образовательные программы общего образования.

I. Цели и задачи

Цель:

Наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы организации воспитания, системы оценки её эффективности.

Задачи:

1. выстраивание системы по гражданскому воспитанию обучающихся;
2. выстраивание системы по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию российской идентичности;
3. выстраивание системы по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;
4. приобщение детей к культурному наследию;
5. популяризация научных знаний среди детей;
6. выстраивание системы по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
7. выстраивание системы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
8. выстраивание системы по экологическому воспитанию;

9. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
10. разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
11. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
12. подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
13. организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
14. организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
15. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

II. Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности системы организации воспитания осуществляется по следующим направлениям:

- Развитие социальных институтов воспитания;
- Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- Развитие добровольчества (волонтерства);
- Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ т.д.);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;

- Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

Показатели:

Показатель	Уровень образовательной системы	Методика расчёта	Срок и	Источник информации
Наличие действующего родительского клуба, объединения для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Муниципальный уровень	Да/нет	июль	Информационная справка
Наличие в ОО патриотических объединений, клубов, музея и др.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество организаций с действующими патриотическими объединениями, клубами и музеями, Poi – общее количество образовательных организаций	июль	Информационная справка

Доля обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений, клубов, музеев, общественных формирований	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, участвующих в деятельности патриотических объединений, клубов, музеев, общественных формирований, Poi – общая численность обучающихся в ОО	июль	Информационная справка
Доля обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому	июль	Информационная справка

		воспитанию, Poi – общая численность обучающихся в ОО		
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми формами дополнительного образования	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	$(Psi/Poi) \times 100$, где Psi - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми формами дополнительного образования, Poi – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях	январь июль	Статистический отчет 1-ДОП АИС ПФДО

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, Российское движение школьников, другие детские общественные формирования.	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, Российское движение школьников, другие	июль	Информационная система
--	---	---	------	------------------------

		детские общественные формирования, Poi – общая численность обучающихся в ОО		
Доля обучающихся в возрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и/или наставника	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, в возрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и/или наставника, Poi – общая численность обучающихся в ОО	июль	Информационная справка
Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости	Муниципальный уровень Образовательное учреждение	(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости, Poi – общая численность обучающихся в ОО	июль	Статистический отчет ЛО Информационная справка

<p>Доля классных руководителей, прошедших обучение по ДПП по основным направлениям содержания воспитательной деятельности классного руководителя</p>	<p>Муниципальный уровень Образовательное учреждение</p>	<p>(Psi/Poi) x100, где Psi - количество классных руководителей, прошедших обучение по ДПП по основным направлениям содержания воспитательной деятельности классного руководителя, Poi – общая численность классных руководителей в ОО</p>	<p>июль</p>	<p>Информационная справка</p>
--	---	---	-------------	-------------------------------

<p>Доля педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)</p>	<p>Муниципальный уровень Образовательное учреждение</p>	<p>(Psi/Poi) x100, где Psi - количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, Poi – общая численность педагогических работников в</p>	<p>июль</p>	<p>Информационная справка</p>
---	---	--	-------------	-------------------------------

<p>Доля педагогических работников, педагогические практики которых по содержанию воспитательной деятельности обобщены и представлены педагогическому сообществу (школьный, муниципальный, региональный уровни)</p>	<p>Муниципальный уровень Образовательное учреждение</p>	<p>(Psi/Poi) x100, где Psi - количество педагогических работников, педагогические практики которых по содержанию воспитательной деятельности обобщены и представлены педагогическому сообществу, Poi – общая численность педагогических работников в ОО</p>	<p>июль</p>	<p>Информационная справка</p>
<p>Доля классных руководителей, получивших поощрение в результате проведения оценки эффективности деятельности по классному руководству</p>	<p>Муниципальный уровень Образовательное учреждение</p>	<p>(Psi/Poi) x100, где Psi - количество классных руководителей, получивших поощрение в результате проведения оценки эффективности деятельности по классному руководству, Poi – общая численность классных руководителей в ОО</p>	<p>июль</p>	<p>Информационная справка</p>
<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП</p>	<p>Муниципальный уровень Образовательное учреждение</p>	<p>(Psi/Poi) x100, где Psi - количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, ТКДН и ЗП, Poi – общее количество обучающихся в ОО</p>	<p>июль</p>	<p>Статистические данные ПДН, КДН и ЗП, ОО-1</p>

Описание методов сбора информации:

- анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок, статистических данных и др.

III. Мониторинг.

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Эртильского муниципального района направлен на получение информации о воспитательном пространстве. Мониторинг проводится ежеквартально. По итогам очередного учебного года мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся проводится не позднее 10 июня текущего учебного года.

IV. Анализ, адресные рекомендации.

По итогам проведённого мониторинга состояния системы организации воспитания обучающихся Эртильского муниципального района, аппаратом МКУ «Управление образования и молодежной политики Эртильского муниципального района Воронежской области» не позднее 15 июня текущего учебного года, проводится анализ представленной информации, поквартальной динамики показателей оценки системы организации воспитания, на основании которого, выдаются адресные рекомендации руководителям образовательных организаций на новый учебный год. Ежегодно, не позднее 15 сентября, с руководителями образовательных организаций проводится собеседование, по реализации адресных рекомендаций в предстоящем учебном году.