Приложение

к приказу управления образования
Эртильского муниципального района
№66 от 20.06.2023

Анализ результатов ВПР
март-май 2023 г

Всероссийские проверочные работы направлены на развитие единого образовательного пространства в стране и формирование единых стандартов обучения: критерии оценивания также едины для всей Российской Федерации.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2023 году в весеннюю сессию ВПР проводились для учащихся 4-8, 10-11 классов.

В таблицах статотчета с сайта ФИС ОКО отражены районные результаты: статистика отметок и сравнение отметок ВПР с отметками в журнале.

4 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Воронежская обл.	673	23920	4,81	25,73	45,8	23,67
Эртильский муниципальный район	11	174	10,92	29,89	47,13	12,07

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3828	16,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16710	69,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3377	14,12
Всего	23920	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	16,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	69,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	13,87
Всего	174	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Воронежская обл.	673	24222	2,3	18,49	42,4	36,81
Эртильский муниципальный район	11	166	7,23	27,71	40,96	24,1

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2476	10,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15368	63,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6370	26,31
Всего	24222	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	10,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	71,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	17,47
Всего	166	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

Окружающий мир

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Воронежская обл.	673	23918	0,77	17,15	53,53	28,55
Эртильский муниципальный район	11	166	3,01	31,93	49,4	15,66

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5248	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15779	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2880	12,05
Всего	23918	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	23,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	106	63,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	12,65
Всего	166	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события;

сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

5 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Воронежская обл.	673	21878	11,18	36,91	36,61	15,3
Эртильский муниципальный район	11	193	20,73	41,97	26,94	10,36

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6382	30,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13162	62,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1609	7,61
Всего	21172	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	40,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	56,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,6
Всего	193	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Воронежская обл.	676	21932	6,79	34,36	39,69	19,16
Эртильский муниципальный район	11	194	15,46	38,14	34,54	11,86

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5376	25,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13417	62,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2699	12,56
Всего	21504	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	37,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	54,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	8,76
Всего	194	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию,

представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Воронежская обл.	674	21559	6,59	33,4	42,76	17,26
Эртильский муниципальный район	11	198	19,7	32,32	33,84	14,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8714	40,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11424	53,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1351	6,29
Всего	21553	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	46,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,54
Всего	198	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

История

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Воронежская обл.	675	21635	4,73	32,23	41,59	21,45
Эртильский муниципальный район	11	189	17,99	39,68	31,75	10,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7072	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12398	57,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2066	9,59
Всего	21635	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	94	49,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	45,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,76
Всего	189	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

6 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Воронежская обл.	677	21630	12,28	37,25	36,95	13,52
Эртильский муниципальный район	11	174	28,74	33,91	26,44	10,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6093	28,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13895	64,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1583	7,34
Всего	21593	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	36,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,15
Всего	174	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Воронежская обл.	676	21578	8,75	44,59	36,96	9,7
Эртильский муниципальный район	11	186	20,43	46,24	27,42	5,91

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6199	29,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13451	63,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1506	7,12
Всего	21166	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	33,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	60,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,38
Всего	186	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Воронежская обл.	215	5164	7,34	33,25	40,8	18,61
Эртильский муниципальный район	1	22	13,64	31,82	40,91	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1748	34,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2802	55,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	508	10,04
Всего	5164	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

История

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Воронежская обл.	450	10509	3,49	36,72	40,93	18,86
Эртильский муниципальный район	6	93	8,6	48,39	33,33	9,68

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3173	30,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6033	57,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1281	12,22
Всего	10509	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,9
Всего	93	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России

География

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Воронежская обл.	460	10582	3,48	34,13	46,07	16,32
Эртильский муниципальный район	7	101	7,92	44,55	33,66	13,86

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3451	32,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6124	58,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	889	8,5
Всего	10521	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	29,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	57,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	12,87
Всего	101	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения

учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение

Обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Воронежская обл.	480	10829	6,31	36,09	41	16,6
Эртильский муниципальный район	8	116	12,16	36,49	37,84	13,51

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4383	41,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5582	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	642	6,05
Всего	10632	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	33,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	52,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	13,51
Всего	74	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Биология профильная

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Воронежская обл.	257	5957	8,8	38,26	37,23	15,71
Эртильский муниципальный район	5	57	15,79	22,81	35,09	26,32

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2187	36,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3277	55,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	478	8,04
Всего	5957	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	59,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,77
Всего	57	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов

7 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Воронежская обл.	677	20966	12,43	41,67	36,31	9,59
Эртильский муниципальный район	11	171	26,32	45,03	22,22	6,43

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5802	28,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13179	64,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1362	6,7
Всего	20361	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	33,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	62,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,51
Всего	171	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и

комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Воронежская обл.	672	20053	6,63	46,66	34,4	12,31
Эртильский муниципальный район	11	177	14,12	49,72	26,55	9,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4203	20,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13579	67,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2257	11,26
Всего	20047	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	24,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	118	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	9,04
Всего	177	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач

Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Воронежская обл.	459	10184	5,56	42,01	36,71	15,72
Эртильский муниципальный район	5	89	16,85	37,08	38,2	7,87

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2268	22,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6459	63,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1401	13,83
Всего	10135	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	29,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	58,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12,36
Всего	89	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия,

потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения)

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Воронежская обл.	368	7673	5,68	35,41	38,03	20,88
Эртильский муниципальный район	8	85	10,59	50,59	20	18,82

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2245	29,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4522	59,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	877	11,47
Всего	7673	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	25,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	69,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,71
Всего	85	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

История

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Воронежская обл.	364	7116	3,67	29,68	42,5	24,16
Эртильский муниципальный район	4	68	30,88	38,24	16,18	14,71

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1580	22,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4156	58,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1346	19,01
Всего	7116	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	45,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,24
Всего	68	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

География

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Воронежская обл.	373	6764	9,89	47,82	33,81	8,49
Эртильский муниципальный район	6	61	18,03	55,74	18,03	8,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2974	44,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3395	51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	288	4,33
Всего	6694	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	42,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	55,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или

нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач

Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Воронежская обл.	491	17751	13,97	41,08	33,51	11,44
Эртильский муниципальный район	6	123	26,02	47,15	22,76	4,07

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8174	46,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8953	50,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	581	3,28
Всего	17722	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	61,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	37,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,81
Всего	123	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Немецкий язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Воронежская обл.	220	1675	8,96	46,57	34,99	9,49
Эртильский муниципальный район	5	43	6,98	65,12	23,26	4,65

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	566	33,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1070	63,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	2,33
Всего	1675	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Воронежская обл.	347	6737	8,94	37,58	41,43	12,05
Эртильский муниципальный район	4	50	20	34	36	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2907	44,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3380	51,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	300	4,55
Всего	6681	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

8 класс

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67

Воронежская обл.	680	19807	13,14	33,02	41,83	12
Эртильский муниципальный район	11	197	15,23	46,19	35,03	3,55

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4657	23,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12627	64,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2354	11,99
Всего	19647	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	26,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	67,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,09
Всего	197	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73

Воронежская обл.	679	18982	5,86	52,73	35,51	5,9
Эртильский муниципальный район	11	197	7,61	65,48	25,38	1,52

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4344	23,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12702	68,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1427	7,72
Всего	18485	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	25,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	73,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,02
Всего	197	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Воронежская обл.	368	6327	5,63	42,11	37,43	14,84

Эртильский муниципальный район	6	65	4,62	43,08	36,92	15,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1570	24,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4030	63,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	719	11,38
Всего	6327	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,08
Всего	65	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

Химия

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**

Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Воронежская обл.	358	6688	3,03	29,5	41,01	26,46
Эртильский муниципальный район	4	75	3,51	38,6	40,35	17,54

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	652	10,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4143	64,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1676	25,9
Всего	6477	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	75,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,77
Всего	57	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов

История

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09

Воронежская обл.	369	6532	3,15	32,27	43,13	21,45
Эртильский муниципальный район	5	64	1,56	35,94	35,94	26,56

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1552	24,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3937	61,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	943	14,66
Всего	6532	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	21,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,38
Всего	64	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

География

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12

Воронежская обл.	385	6638	7,95	43,1	39,24	9,7
Эртильский муниципальный район	5	67	19,4	41,79	31,34	7,46

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2652	40,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3587	54,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	387	5,84
Всего	6638	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	34,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,97
Всего	67	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

Обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Воронежская обл.	345	6422	7,66	42,71	37,3	12,33
Эртильский муниципальный район	5	67	17,91	53,73	23,88	4,48

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2482	39,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3369	53,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	434	6,91
Всего	6357	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	50,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	47,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Биология профильная

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Воронежская обл.	238	4544	2,9	41,02	43,42	12,65
Эртильский муниципальный район	5	67	23,88	47,76	22,39	5,97

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1477	32,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2667	58,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	397	8,74
Всего	4544	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	46,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	49,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха

10 класс

География

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87
Воронежская обл.	114	1552	0,39	11,47	48,97	39,18
Эртильский муниципальный район	1	2	0	0	50	50

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	371	23,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1021	65,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	158	10,19
Всего	1552	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

11 класс

Физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Воронежская обл.	354	4361	0,69	23	48,48	27,84

Эртильский муниципальный район	7	45	0	22,22	44,44	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	762	17,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2942	67,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	657	15,07
Всего	4361	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	91,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22
Всего	45	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Химия

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Воронежская обл.	348	4156	1,08	21,2	49,28	28,44
Эртильский муниципальный район	8	59	1,69	13,56	61,02	23,73

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	811	19,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2834	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	509	12,25
Всего	4156	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	71,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,69
Всего	59	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

Биология

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Воронежская обл.	360	4353	0,37	12,91	43,63	43,1
Эртильский муниципальный район	8	60	0	16,67	31,67	51,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	824	18,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2920	67,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	607	13,95
Всего	4353	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	88,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,67
Всего	60	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

История

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Воронежская обл.	396	5978	0,38	11,66	47,71	40,25
Эртильский муниципальный район	8	62	0	19,35	51,61	29,03

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1168	19,54

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4012	67,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	796	13,32
Всего	5978	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	72,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

География

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Воронежская обл.	328	3979	0,28	10,13	48,96	40,64
Эртильский муниципальный район	8	70	0	24,29	45,71	30

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	972	24,45

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2565	64,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	439	11,04
Всего	3979	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	61,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,86
Всего	70	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Воронежская обл.	273	4423	3,21	14,85	44,65	37,28
Эртильский муниципальный район	3	28	7,14	32,14	35,71	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1088	24,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2870	64,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	464	10,49
Всего	4423	100

Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Немецкий язык

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	951	3786	3,51	22,64	47,33	26,52
Воронежская обл.	74	259	0,77	20,08	50,58	28,57
Эртильский муниципальный район	1	5	0	20	60	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	26,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	68,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,02
Всего	259	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

На основе анализа можно сделать следующий вывод, что необходимо:

– учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.