



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭРТИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

10.01.2023 г.

№ 2

г. Эртиль.

**Об утверждении анализов результатов ВПР, проведенных в
общеобразовательных организациях Эртильского муниципального района
в 2022 году.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Эртильского муниципального района в весеннюю и осеннюю сессии 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в весеннюю и осеннюю сессии 2022 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ результатов Всероссийских проверочных работ март-май 2022 г. (Приложение 1).
2. Утвердить анализ результатов Всероссийских проверочных работ сентябрь-октябрь 2022 г. (Приложение 2).
3. Инженеру-программисту управления образования Эртильского муниципального района И.Ю.Филатову обеспечить размещение анализов результатов на официальном сайте управления образования.
4. Заместителю руководителя управления образования Эртильского муниципального района Т.А. Шишкиной довести данные анализов Всероссийских проверочных работ, проведенных в весеннюю и осеннюю сессии 2022 года, до сведения руководителей общеобразовательных организаций на территории Эртильского муниципального района в срок до 01.02.2023.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления

О.В. Овсянкина

С приказом ознакомлен:

инженер-программист

заместитель руководителя



Приложение 1

Утверждаю:
руководитель управления
образования Эртильского
муниципального района
О.В.Овсянкина

Анализ результатов ВПР март-май 2022 г

Всероссийские проверочные работы направлены на развитие единого образовательного пространства в стране и формирование единых стандартов обучения: критерии оценивания также едины для всей Российской Федерации.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2022 году в весеннюю сессию ВПР проводились для учащихся 4-8, 10-11 классов.

В таблицах статотчета с сайта ФИС ОКО отражены районные результаты: статистика отметок и сравнение отметок ВПР с отметками в журнале.

4 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9896	341439	6,58	31,63	44,27	17,52
Воронежская обл.	236	5415	6,08	27,57	44,28	22,07
Эртильский муниципальный район	5	53	5,66	32,08	47,17	15,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	931	17,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3696	68,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	784	14,49
Всего	5411	100
Эртильский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	66,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	20,75
Всего	53	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

4 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6367	203639	4,2	25,46	43,5	26,84
Воронежская обл.	172	3406	3,76	22,14	43,31	30,8
Эртильский муниципальный район	5	49	8,16	36,73	26,53	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	463	13,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2144	63,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	795	23,37
Всего	3402	100

Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	26,53
Всего	49	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

4 класс, окружающий мир

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4616	152545	1,95	22,82	53,7	21,52
Воронежская обл.	120	3055	1,15	20,1	52,27	26,48
Эртильский муниципальный район	4	43	2,33	34,88	48,84	13,95

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	718	23,53

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1996	65,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	337	11,05
Всего	3051	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего	43	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

5 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8420	337527	11,82	39,9	33,3	14,98

Воронежская обл.	221	6534	10,27	37,59	33,38	18,76
Эртильский муниципальный район	5	48	6,25	52,08	27,08	14,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1754	27,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3919	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	673	10,61
Всего	6346	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,42
Всего	48	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.

5 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7100	268638	10,56	36,88	35,19	17,37
Воронежская обл.	195	5798	7,1	33,46	37,58	21,86
Эртильский муниципальный район	4	41	9,76	39,02	31,71	19,51

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1272	24,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3035	59,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	788	15,47
Всего	5095	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	34,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	58,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

5 класс, биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3351	127433	7,23	40,07	40,76	11,94
Воронежская обл.	66	2137	6,47	36,8	40,8	15,93
Эртильский муниципальный район	3	29	10,34	44,83	44,83	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	949	45,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1033	49,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	119	5,66
Всего	2101	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	62,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств,

мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

5 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3804	145078	5,88	38,44	40,11	15,57
Воронежская обл.	80	2872	6,34	35,24	39,94	18,49
Эртильский муниципальный район	3	17	17,65	35,29	41,18	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1169	40,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1517	52,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	185	6,44
Всего	2871	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

6 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33
Воронежская обл.	191	5487	13,81	37,2	36,49	12,5
Эртильский муниципальный район	4	37	10,81	54,05	29,73	5,41

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1768	32,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3288	59,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	428	7,8
Всего	5484	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

6 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5605	215306	11,42	48,86	33,41	6,32
Воронежская обл.	152	4939	7,74	45,71	36,98	9,57
Эртильский муниципальный район	4	36	11,11	61,11	25	2,78

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1337	30,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2692	60,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	413	9,3
Всего	4442	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	69,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1170	30145	4,34	43,4	40,08	12,18
Воронежская обл.	18	485	1,24	41,24	49,9	7,63
Эртильский муниципальный район	2	20	0	55	45	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	13,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	387	79,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	6,61
Всего	484	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
Всего	20	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

6 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2484	65450	3,69	40,06	44,4	11,86
Воронежская обл.	34	787	3,56	33,42	43,46	19,57
Эртильский муниципальный район	1	7	0	28,57	42,86	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	219	27,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	480	61,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	87	11,07
Всего	786	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Умение применять географическое мышление в познавательной практике.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

6 класс, биология концентрическая

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	945	24580	8,36	44,03	37,71	9,9
Воронежская обл.	23	637	8,48	40,5	34,54	16,48
Эртильский муниципальный район	1	11	0	63,64	36,36	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	211	33,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	367	57,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	9,12
Всего	636	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.

7 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6093	228192	13,68	46,43	33,28	6,61
Воронежская обл.	142	4065	10,69	43,1	36,55	9,67
Эртильский муниципальный район	3	37	18,92	56,76	18,92	5,41

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	999	29,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2238	65,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	196	5,71
Всего	3433	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

7 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5003	186369	10,1	50,41	31,18	8,31
Воронежская обл.	124	3457	5,21	44,75	35,9	14,15

Эртильский муниципальный район	3	37	8,11	67,57	18,92	5,41
--------------------------------	---	----	------	-------	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	806	23,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2250	65,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	400	11,57
Всего	3456	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	83,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

7 класс, биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	1190	26294	7,11	44,41	36,52	11,96
Воронежская обл.	9	136	7,35	50	29,41	13,24
Эртильский муниципальный район	1	6	0	66,67	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	37,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	50,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,85
Всего	135	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	869	22270	5,78	42,87	38,41	12,94
Воронежская обл.	17	323	2,48	32,51	37,46	27,55
Эртильский муниципальный район	2	18	0	50	27,78	22,22

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	12,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	211	65,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	72	22,29
Всего	323	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее

социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

7 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1812	39349	8,19	52,08	32,08	7,64
Воронежская обл.	23	487	4,31	48,87	35,73	11,09
Эртильский муниципальный район	1	10	0	40	50	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	162	33,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	300	61,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	5,13
Всего	487	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

8 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5116	180931	16,4	38,42	37,55	7,63
Воронежская обл.	130	3734	15,37	32,97	39,13	12,53
Эртильский муниципальный район	2	15	6,67	46,67	26,67	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1057	28,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2215	60,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	413	11,21
Всего	3685	100
Эртильский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

8 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4285	153807	9,67	57,5	29,37	3,46
Воронежская обл.	108	3102	4,52	51,32	36,81	7,36
Эртильский муниципальный район	3	31	3,23	74,19	19,35	3,23

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	657	23,39

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	8,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	340	63,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	151	28,07
Всего	538	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Задания, которые вызвали затруднения:

раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.

8 класс, обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	591	11227	8,26	48,52	32,86	10,36
Воронежская обл.	9	113	15,04	54,87	28,32	1,77
Эртильский муниципальный район	1	6	33,33	33,33	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	46,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	53,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	113	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.

10 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65

Воронежская обл.	139	1887	0,37	13,83	47,8	38
Эртильский муниципальный район	4	34	0	20,59	55,88	23,53

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	488	25,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1193	63,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	202	10,73
Всего	1883	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

11 класс, физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Воронежская обл.	390	4798	0,46	22,61	48,04	28,89

Эртильский муниципальный район	8	54	1,85	25,93	53,7	18,52
--------------------------------	---	----	------	-------	------	-------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	911	18,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3190	66,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	695	14,49
Всего	4796	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	68,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

11 класс, химия

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Воронежская обл.	383	4889	0,9	23,42	48,7	26,98
Эртильский муниципальный район	9	65	4,62	27,69	56,92	10,77

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1066	21,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3247	66,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	567	11,62
Всего	4880	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	35,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде

11 класс, биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Воронежская обл.	392	4971	0,7	12,45	44,7	42,14
Эртильский муниципальный район	8	57	0	22,81	57,89	19,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1095	22,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3276	66,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	585	11,8
Всего	4956	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	56,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,02
Всего	57	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.

Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Воронежская обл.	420	6352	0,36	12,01	48,3	39,33
Эртильский муниципальный район	9	57	1,75	17,54	43,86	36,84

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1368	21,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4051	63,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	930	14,65
Всего	6349	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	75,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51
Всего	57	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

11 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Воронежская обл.	327	4225	0,28	10,96	48,02	40,73
Эртильский муниципальный район	7	45	0	11,11	60	28,89

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1109	26,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2652	62,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	463	10,96
Всего	4224	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	57,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

11 класс, английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Воронежская обл.	282	4736	3,38	16,7	43,96	35,96
Эртильский муниципальный район	1	4	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1301	27,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2950	62,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	484	10,22
Всего	4735	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.

Осмысленное чтение текста вслух.

На основе анализа можно сделать следующий вывод, что необходимо:

- учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.



Приложение 2

Утверждаю:
руководитель управления
образования Эртильского
муниципального района
О.В.Овсянкина

Анализ результатов ВПР сентябрь-октябрь 2022 г

Всероссийские проверочные работы направлены на развитие единого образовательного пространства в стране и формирование единых стандартов обучения: критерии оценивания также едины для всей Российской Федерации.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В 2022 году в осеннюю сессию ВПР проводились для учащихся 5-9 классов.

В таблицах статотчета с сайта ФИС ОКО отражены районные результаты: статистика отметок и сравнение отметок ВПР с отметками в журнале.

5 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Воронежская обл.	449	15210	9,9	31,81	43,13	15,16
Эртильский муниципальный район	6	143	7,69	40,56	35,66	16,08

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5488	36,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8570	56,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1129	7,43
Всего	15210	100
Эртильский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	68,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,2
Всего	143	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

5 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Воронежская обл.	513	17669	5,04	23,93	44,04	26,99
Эртильский муниципальный район	6	149	8,72	33,56	35,57	22,15

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4405	25,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10346	58,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2861	16,24
Всего	17669	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	32,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	53,02

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	14,77
Всего	149	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

5 класс, окружающий мир

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Воронежская обл.	558	17777	1,88	26,38	54,82	16,92
Эртильский муниципальный район	7	149	4,03	38,93	46,98	10,07

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7224	40,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9440	53,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1012	5,73
Всего	17777	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	50,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	44,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,7
Всего	149	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

6 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Воронежская обл.	461	14385	12,79	38,42	34,12	14,67
Эртильский муниципальный район	6	138	36,96	33,33	18,84	10,87

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5324	37,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8147	56,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	891	6,2
Всего	14385	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	39,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,62
Всего	138	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

6 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Воронежская обл.	488	14741	10,43	35,88	34,69	19
Эртильский муниципальный район	7	139	20,86	30,94	28,06	20,14

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4875	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8002	55,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1523	10,58
Всего	14465	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	41,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	46,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	11,51
Всего	139	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6 класс, биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Воронежская обл.	610	18342	11,25	37,76	38,75	12,25
Эртильский муниципальный район	7	140	29,55	32,58	28,79	9,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9821	54,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7449	41,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	665	3,71
Всего	18331	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,45
Всего	132	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Воронежская обл.	589	17434	9,09	35,08	39,24	16,86

Эртильский муниципальный район	8	181	20,99	46,41	27,07	5,52
--------------------------------	---	-----	-------	-------	-------	------

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7901	46,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7908	46,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1215	7,14
Всего	17386	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	31,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	10,83
Всего	181	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

7 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Воронежская обл.	492	14316	16,01	39,61	33,93	10,45
Эртильский муниципальный район	7	143	34,97	40,56	21,68	2,8

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5783	39,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8314	56,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	719	4,85
Всего	14827	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	47,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	46,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,56
Всего	144	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

7 класс, биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58
Воронежская обл.	222	4414	11,67	37,99	37,15	13,19
Эртильский муниципальный район	1	8	12,5	75	12,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1924	44,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2076	48,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	284	6,63
Всего	4414	100

Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Органы цветкового растения.

Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

7 класс, биология (профильная)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12134	316314	13,39	45,04	33,55	8,02
Воронежская обл.	233	4827	10,34	40,27	37,23	12,16
Эртильский муниципальный район	5	74	8,11	35,14	45,95	10,81

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2199	47,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2167	46,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	283	6,09
Всего	4827	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	76,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,37
Всего	74	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

7 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Воронежская обл.	435	9299	5,55	39,6	39,66	15,2
Эртильский муниципальный район	6	93	7,53	39,78	45,16	7,53

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3520	38,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4841	52,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	814	8,87
Всего	9299	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	56,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	43,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	93	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Воронежская обл.	412	8900	4,79	41	42,85	11,36
Эртильский муниципальный район	5	88	12,5	48,86	31,82	6,82

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3918	44,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4346	49,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	502	5,73
Всего	8900	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	53,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	43,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44
Всего	88	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Воронежская обл.	454	10014	8,54	40,68	37,81	12,97
Эртильский муниципальный район	6	85	18,82	41,18	35,29	4,71

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5172	52,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4260	43,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	360	3,68
Всего	10014	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	59,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	39,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,27
Всего	85	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

8 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Воронежская обл.	544	14946	15,24	42,13	34,75	7,88
Эртильский муниципальный район	8	156	13,46	44,87	36,54	5,13

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5656	37,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8505	56,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	767	5,14
Всего	14946	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,13
Всего	156	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.

8 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Воронежская обл.	562	15432	7,85	47,7	33,47	10,98
Эртильский муниципальный район	7	106	6,6	60,38	31,13	1,89

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4162	27,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9841	64,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1345	8,76
Всего	15425	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	29,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	70,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	106	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,4 9
Воронежская обл.	308	5575	6,89	39,3	35,78	18,0 3
Эртильский муниципальный район	2	28	3,57	35,71	57,14	3,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1588	28,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3281	59,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	691	12,43
Всего	5575	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

8 класс, биология

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12791	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Воронежская обл.	222	3547	10,21	38,91	34,9	15,99
Эртильский муниципальный район	5	66	15,15	43,94	27,27	13,64

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1438	41,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1692	49,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	299	8,72
Всего	3547	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	60,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,58
Всего	66	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

8 класс, биология (профильная)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6820	140752	9,19	50,62	33,25	6,94
Воронежская обл.	122	2353	7,78	42,24	37,95	12,03
Эртильский муниципальный район	1	21	14,29	71,43	14,29	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%

Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	986	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1144	50,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	142	6,25
Всего	2353	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	52,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

8 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Воронежская обл.	444	9005	5,03	33,08	41,25	20,63
Эртильский муниципальный район	6	113	2,65	46,02	33,63	17,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2775	31,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4908	55,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1158	13,1
Всего	9005	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	30,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	53,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	16,81
Всего	113	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

8 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
Воронежская обл.	354	6047	10,85	49,84	32	7,31
Эртильский муниципальный район	5	66	18,18	53,03	24,24	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3178	53,38

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4696	52,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3944	43,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	377	4,18
Всего	9257	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	35,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	64,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

Задания, которые вызвали затруднения:

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

8 класс, английский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Воронежская обл.	491	16158	16,79	41,58	31,3	10,32
Эртильский муниципальный район	5	109	26,61	57,8	11,93	3,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8845	54,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6928	42,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	354	2,2
Всего	16158	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	57,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	41,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,92
Всего	109	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

8 класс, немецкий язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Воронежская обл.	222	1582	12,52	46,14	33,44	7,9
Эртильский муниципальный район	5	57	28,07	43,86	26,32	1,75

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	640	40,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	910	57,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	1,9
Всего	1582	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	49,12

фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

9 класс, математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Воронежская обл.	575	14730	7,49	55,23	32,55	4,72
Эртильский муниципальный район	8	143	11,19	57,34	30,07	1,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4778	32,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9037	62,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	742	5,1
Всего	14585	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	39,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	56,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,5
Всего	143	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

9 класс, физика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
Воронежская обл.	317	5433	7,03	41,19	36,76	15,02
Эртильский муниципальный район	6	92	6,52	45,65	36,96	10,87

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1555	28,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3222	59,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	651	11,99
Всего	5433	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	31,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	57,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10,87
Всего	92	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	50,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

9 класс, русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Воронежская обл.	560	13979	16,86	32,96	40,39	9,79
Эртильский муниципальный район	9	168	20,24	26,19	45,83	7,74

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4623	33,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8201	58,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1148	8,22
Всего	13979	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	33,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,55
Всего	168	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2603	43,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	173	2,91
Всего	6047	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	46,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,03
Всего	66	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.

Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

8 класс, обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Воронежская обл.	447	9261	11,83	39,4	37,1	11,68
Эртильский муниципальный район	5	81	19,75	37,04	34,57	8,64

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.

9 класс, химия

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
Воронежская обл.	313	5179	3,09	28,56	41,9	26,45
Эртильский муниципальный район	3	34	14,71	29,41	29,41	26,47

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	769	14,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3294	63,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1106	21,4
Всего	5179	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	26,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	34	100
-------	----	-----

Задания, которые вызвали затруднения:

характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;

Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

9 класс, биология (профильная)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
Воронежская обл.	227	3915	6,39	45,44	38,54	9,63
Эртильский муниципальный район	3	48	14,58	54,17	25	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1598	42,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1948	51,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	237	6,26
Всего	3915	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	54,17

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха

9 класс, история

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Воронежская обл.	342	5591	4,31	35,95	42,46	17,28
Эртильский муниципальный район	6	67	5,97	37,31	47,76	8,96

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1747	31,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3207	57,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	592	10,67
Всего	5591	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	74,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

9 класс, география

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Воронежская обл.	327	5806	10,3	46,71	35,33	7,66
Эртильский муниципальный район	2	29	20,69	62,07	13,79	3,45

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2875	50,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2627	45,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	228	3,98
Всего	5806	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	75,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	24,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	29	100
-------	----	-----

Сравнение отметок с отметками по журналу

Задания, которые вызвали затруднения:

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

9 класс, обществознание

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,7 3	48,4 1	32,2 5	8,62
Воронежская обл.	356	6136	10,3	43,2 5	35,0 4	11,4 1
Эртильский муниципальный район	5	75	18,6 7	32	37,3 3	12

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Воронежская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2770	46,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2889	48,52

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	295	4,95
Всего	6085	100
Эртильский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	50,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,67
Всего	75	100

Задания, которые вызвали затруднения:

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

На основе анализа можно сделать следующий вывод, что необходимо:

- учителям провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.