



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНЫМ
ВОПРОСАМ – НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ОПЕКЕ
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ ЭРТИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.05.2021 г. № 51

г. Эртиль.

Об утверждении дорожной карты по сопровождению общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

В целях обеспечения участия Эртильского муниципального района в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся:

1. Утвердить Дорожную карту по сопровождению общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (Приложение).
2. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам – начальник
отдела по образованию,
опеке и попечительству



В.Е.Платонов

Утверждаю:

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам,
начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству
Эртильского муниципального района



В.Е. Платонов

№ 8 2021 № 51

Дорожная карта
по сопровождению общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

ЦЕЛЬ – создание условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателя рисков неуспеваемости

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты	Руководители общеобразовательных учреждений	Март	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разд. 1: - Контекстная информация - Включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - Информация о детях с ОВЗ в ОО
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Эртильского муниципального района	Март	Муниципальный координационный совет Определен муниципальный координатор Закрепление кураторов

1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры

Утверждаю:
Заместитель главы администрации
по социальным вопросам,
начальник управления по образованию,
опеке и попечительству

Эртыльского муниципального района

« 18 » _____ 2021 № 51

В.Е.Платонов



Дорожная карта

по сопровождению общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

ЦЕЛЬ – создание условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателей риска неуспеваемости

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты	Руководители общеобразовательных учреждений	Март	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы: - Контекстная информация - Включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - Информация о детях с ОВЗ в ОО
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ПНОР	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Эртыльского муниципального района	Март	Муниципальный координационный совет Определен муниципальный координатор Закрепление кураторов

1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры

4	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2)	Муниципальный координатор, кураторы	Март	Заключение о возможности реализации образовательной программы
5	Анализ включенности ШНОР в проекты нашего проекта «Образование»	Муниципальный координатор, кураторы	Март	График открытия субсидиарных учреждений на базе ШНОР
6.	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР	Муниципальный координатор, кураторы ШСНОР	Март	Разработан модуль ДК
7	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательные организации муниципальной реализации для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Руководители образовательных учреждений, на базе которых функционируют Точки роста Руководители ШСНОР	Май - Май	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся

1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров

8	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1)	Муниципальный координатор, кураторы ШСНОР	Апрель - Май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков. Выявлены дефициты в кадровом обеспечении Составлен перечень вакансий
9	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП	Муниципальный координатор, кураторы ШСНОР	По отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров и АУП Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК
10	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель»	Муниципальный координатор, кураторы ШСНОР	Февраль	Снижение риска кадрового дефицита
11	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие	Муниципальный координатор, кураторы ШСНОР	Май - Сентябрь	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические, информационные).

1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

12	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер-классов для педагогов и т.д.	Руководители общеобразовательных учреждений, муниципальный координатор	В течение года	Освоение новых технологий в образовании Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
13	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.)	Руководители общеобразовательных учреждений,	В течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога
14	Мониторинговые визиты в ШНОР (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям)	Кураторы ШНОР	В течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией

2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР

15	Организация обучения школьных управленческих команд	Руководители ШНОР, муниципальные координаторы	По отделному графику	Обучение руководителей ШНОР
16	Работа и реализация руководителями ШНОР индивидуальных программ профессионального развития	Кураторы ШНОР	В течение года	Наличие у руководителей ШНОР действующего ИОМ
17	Заседания координационного совета по вопросам реализации	Муниципальный координатор, председатель муниципального координационного совета	Ежеквартально	Оценка эффективности принятых управленческих решений
18	Формирование управленческого резерва	Руководитель отдела по образованию Эртыльского муниципального района, Муниципальный координатор	В течение года	Наличие муниципального банка руководящего резерва

2.2. Преодоление недостаточной эффективности системы объективной оценки образовательных результатов

19	Сопровождение учителей – предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества	РМО	В течение года	Формирование позитивного опыта преодоления необъективности оценки образовательных результатов. Отсутствие ОУ с необъективной оценкой.
----	---	-----	----------------	--

2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся

20	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации)	Муниципальный координатор, Руководитель образовательных учреждений района	Май - Сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ.
21	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Руководители ШСНОР	Май - Сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ШСНОР
22	Внедрение в практику педагогов ОО технологии формирующего оценивания	Руководители ШСНОР	В течение года	Наличие НПА, регламентирующего систему оценивания в ОО

2.4. Преодоление рисков при организации в ШНОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и /или детей-инвалидов (далее- обучающиеся с ОВЗ)

23	Организация деятельности педагогических муниципальных сообществ по работе с детьми с ОВЗ	Руководители ШСНОР, Районная ПМПК	В течение года	Снижение негативного отношения и повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач
24	Организация психолого-педагогической консультативной помощи родителям и обучающимся, испытывающим трудности в обучении (сопровождение ИОМ)	Руководители ШСНОР	В течение года	Обеспечение адресной консультативной помощи родителям и детям.

3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного «школьного уклада»

3.1 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников в ШНОР

25	Проведение мероприятий (мастер-классы, тренинги, нетворкинг) по распространению позитивного опыта	Муниципальный координатор, Руководитель ШСНОР, кураторы ШСНОР	По отдельному графику	Участие педагогов ШСНОР в мероприятиях
----	---	---	-----------------------	--

3.2. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся

26	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады	Руководители ШСНОР Муниципальный координатор	В течение года	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность
----	---	---	----------------	---

3.3. Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся

27	Развитие школьных служб медиации	Руководители ПСНОР	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающихся, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН
28	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство)	Руководители ПСНОР Руководители учреждений допобразования	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность
29	Создание на постоянной основе психолого-педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	Руководители ПСНОР	В течение года	Наличие в ПСНОР психолого-педагогических консилиумов. Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся
3.4. Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
30	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы»	Руководители ПСНОР Кураторы ПСНОР	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора
4. Управление реализацией «дорожной карты»				
31	Проведение семинаров - совещаний с кураторами ПСНОР	Муниципальный координатор	Ежемесячно	Синхронизация реализации «дорожной карты» на всех уровнях управления образованием Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи Принятие управленческих решений.
32	Мониторинг исполнения ДК	Муниципальный координатор	1 раз в полугодие	Внесение изменений по необходимости