

Анализ работы по выявлению потребностей профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций района.

На основании приказа Управления образования Эртильского муниципального района от 22.11.2021 г. N 64 «О мониторинге системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Эртильского муниципального района» в общеобразовательных организациях Эртильского муниципального района проводился мониторинг по выявлению потребностей в области профессиональной ориентации учащихся в форме анкетирования.

Профессиональная ориентация - это целостная система, состоящая из взаимосвязанных компонентов, объединенных общностью цели и единством управления: профессиональное просвещение, развитие интересов, склонностей, обучающихся в различных видах деятельности - игровой, познавательной, трудовой, включающей профессиональную психодиагностику; профессиональную консультацию; профессиональный отбор; профессиональную адаптацию и профессиональное воспитание.

Проводя работу по профориентации в младших классах, созданы все необходимые условия для воспитания у школьников сознательного отношения к труду, чувства долга при выборе профессии, любви и уважения к труду, бережного отношения к общественной собственности, к природным богатствам и окружающей среде.

Среди учащихся 1-4 классов было проверено анкетирование, направленное на выявление профессиональных интересов. По результатам анкетирования было выявлено:

- 158 учеников хотели бы больше узнать о профессиях, связанных с природой;
- 141 ученик больше склоняются к профессиям, связанным с художественным творчеством;
- 253 ученика заинтересовались профессиями, связанными со спортом;

Для выявления предпочтений обучающихся среднего и старшего звена в области профессиональной ориентации было проанкетировано 846 учащихся. В ходе проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

- 146 обучающихся указали, что заинтересованы вопросами будущего профессиональной деятельности;

- 198 обучающихся на момент опроса уже выбрали область деятельности (выбраны такие профессии, как: механик, полицейский, сварщик, юрист, машинист паровых установок, педагог, врач, программист и т.д.),
- 261 обучающийся еще не определились в выборе профессиональной деятельности.
- 241 ученику необходима помощь в профессиональном выборе.

Любимые занятия школьников: спорт, компьютерные игры и искусство.

Любимые учебные предметы школьников: физкультура, биология, литература, математика, информатика, химия, обществознание.

По окончании 9 класса 95 обучающихся планируют продолжить обучение в школе, а 83 человек планируют своё дальнейшее обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях.

В целом, можно отметить, что формы работы по анализу профессиональных намерений обучающихся отличаются большим разнообразием, вследствие *чего* возникает проблема сопоставимости данных.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга профориентационной работы:

1. Разработать планы профориентационной работы в общеобразовательных организациях.
2. Увеличить долю обучающихся, включенных в реализацию внутришкольных проектов профориентационной направленности.