



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭРТИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

12.01.2022 г.

№ 3.2.

г. Эртиль.

**Об утверждении системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся Эртильского муниципального района на 2021-2024
годы**

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования и
повышения качества профориентационной работы,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Эртильского муниципального района на 2021-2024 годы (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель управления

Л.П.Полякова

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся Эртильского района на 2021-2024 годы

1. Обоснование системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся Эртильского района на 2021-2024 годы

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития района выступает подготовка кадров, где основополагающее звено – обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

В Эртильском районе созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

2. Цели и задачи системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в Эртильском районе на 2021-2024 годы

Стратегическая цель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Эртильском районе на 2021-2024 годы (цель первого уровня):

формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Брянской области и Эртильского района в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформированы (цели второго уровня):

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
4. Проведение ранней профессиональной ориентации обучающихся;
5. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
7. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, и образовательные организации высшего образования;
8. Развитие конкурсного движения проориентационной направленности.

Цели второго уровня системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Эртильского района представлены в таблице.

Достижение стратегической цели первого уровня, второго уровня, указанные в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Эртильском районе на 2021-2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Эртильском муниципальном районе на 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Цель	Обоснование цели	Система задач по реализации целей
Муниципальный уровень		Уровень образовательной организации	
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников школ в выбранных профессиях даст толчок к развитию экономики района.	1. Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. 2. организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	В целях непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, одним из ключевых аспектов является создание профессионального пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического	1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). 2. организация работы по обеспечению участия педагогов