



«Управленческие практики и эффективность
работы команды образовательной организации в
рамках реализации проекта 500+»

Елисеева Людмила Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Эртильская СОШ №1»

Брагина Любовь Александровна, заместитель директора по УВР муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Самовецкая средняя общеобразовательная школа"

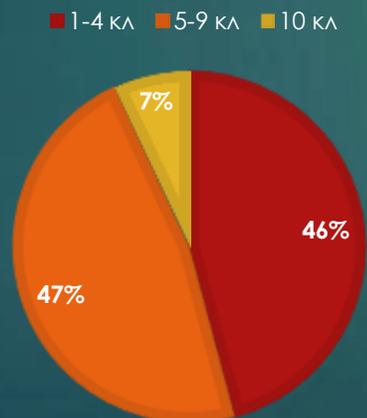
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество обучающихся по данным на май 2022 года составляет 72 человека.

Средняя наполняемость классов: 7 человек.

Занятия организованы в одну смену.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ



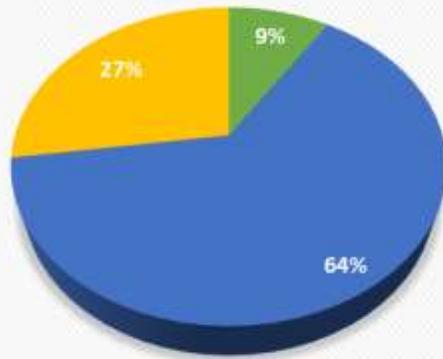
Количество детей в учреждении	72
Количество семей	46
Дети из неполных семей (дети/семьи)	10
Дети из многодетных семей (дети/семьи)	23
Дети – инвалиды	1
Дети с ОВЗ	2
Опекаемые (дети/семьи)	2
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	1

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, из них 2 - внешние совместители.

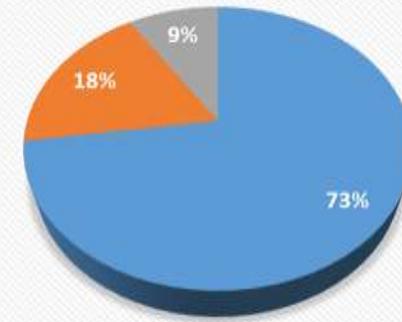
Средний возраст педагогов - 45 лет.

Возраст



■ до 35 ■ от 35 до 50 ■ от 50 до 60

Квалификация



■ Первая квалификационная категория ■ Высшая квалификационная категория
■ Без квалификационной категории

Стаж педагогической деятельности



■ от 2 до 10 ■ от 10 до 20
■ от 20 до 30 ■ от 30 до 40

Фиксация рисков снижения образовательных результатов

1. Участие в анкетировании-опрос участников образовательного процесса школы – участницы проекта 500+

Цель анкетирования – сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта 500+.

Данные, собранные в ходе анкетирования, позволяют сформировать и описать рисковый профиль школы, зафиксировать выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы

2. Анализ текущего состояния образовательной организации : контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

САМОДИАГНОСТИКА

edu363754

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФНОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	1
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	1
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Средняя	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

Основные этапы работы администрации школы

- 1) **АНАЛИЗ РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ (РПШ)**
- 2) **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КУРАТОРОМ ШКОЛЫ ПО ВЕРИФИКАЦИИ РПШ**
- 3) **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**
по теме «Реализация проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся.
Проект «500+»

(Протокол №5 от 29.02.2022г.)

4) **ПОДГОТОВКА КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ:**

- ↵ Концепция развития школы,
- ↵ Среднесрочная программа развития школы,
- ↵ Антирисковые программы
- ▶ (размещены в личном кабинете ОО до 19.03.2022г.)

Основные этапы работы куратора

Знакомство с образовательной организацией, материально-технической базой, программой развития, ООП, изучение сайта.

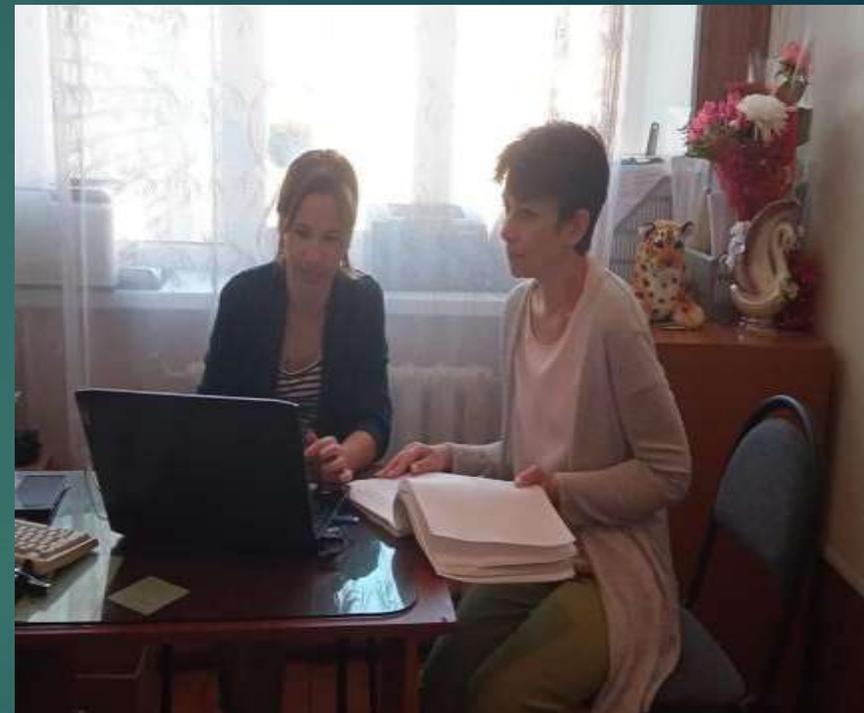
Беседа с руководителем ОО, административной командой по вопросам оптимизации процессов управления, эффективности деятельности, нормативно – правового сопровождения развития ОО.

Встреча с педагогическим коллективом по вопросам повышения качества образовательной деятельности, личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Круглый стол с руководителями МО по вопросам учебно-методического сопровождения ОП.

Встреча с обучающимися по вопросам профессиональной ориентации, познавательным интересам, степени удовлетворенности результатами

Индивидуальные консультации с административной командой по вопросам эффективности управления качеством, в том числе выездные мероприятия с целью оказания консультативной поддержки.



Реализация дорожной карты

ФАКТОР РИСКА 1. «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МКОУ «Самовецкая СОШ» за счет привлечения молодых и опытных специалистов, сетевого взаимодействия, переподготовки педагогических работников МКОУ «Самовецкая СОШ»

Задачи:

1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других ОО.
2. Использовать ресурсы организаций высшего профессионального образования, в том числе путем привлечения к работе в образовательных организациях студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях
3. . Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из других школ с использованием цифровой образовательной среды

Мероприятия по достижению цели и задач

1. Подача заявки на участие в реализации проекта «Земский учитель»
.Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости.
2. Посетить Воронежский государственный педагогический университет, педагогический институт Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, ВГУ.
3. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.
4. Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения занятий с применением цифровых технологий, создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения.

Фактор риска2. «Низкий уровень оснащения ШКОЛЫ»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к 2024 году за счёт участия в федеральном проекте «Точка роста», привлечением средств бюджета муниципального района и привлечения средств социальных партнеров по финансированию усовершенствования образовательной среды.

Задачи: 1. Проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;

2. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;

3. Проведение ремонта п и щ е б л о к а .

4. Создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.



Мероприятия по достижению цели и задач

1. Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки
2. Реализация плана по повышению уровня оснащения школьной библиотеки
Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.
3. Косметический ремонт учебных кабинетов, приобретение компьютерного оборудования
4. Проведение капитального ремонта пищеблока, обновление мебели и оборудования.



Работа с учителями

- ▶ 1. Диагностика кадрового потенциала педагогов и потребности в педагогических кадрах.
- ▶ 2. Совещание при директоре «Проблема нехватки кадров в МКОУ «Самовецкая СОШ»
- ▶ 3. Круглый стол с участием куратора и педагогического коллектива школы, в ходе работы были определены ключевые проблемы школы, которые необходимо решать в процессе реализации проекта.
- ▶ 4. Организация прохождения курсов повышения квалификации
- ▶ 5. Мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.
- ▶ 6. Педагогический совет «Повышение методических компетенций»
- ▶ 7. Посещение учителями МКОУ «Самовецкая СОШ», имеющей низкие образовательные результаты уроков учителей МКОУ «ЭСОШ № 1»



Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагога;

Охват педагогами : 1-4 классы – 90%; 5-11 классы – 85%. По выявленным

профессиональным дефицитам педагоги прошли КПК;

100% педагогов, имеющие план работы над индивидуальной

методической темой, составленный в контексте выявленных

дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;

МКОУ «Самовецкая СОШ» включена в деятельность методической сети школ города;

Педагогические работники приняли участие в мероприятиях по обмену опытом;

8 педагогических работника имеют и постоянно пополняют



Работа с обучающимися

- ▶ Проведено анкетирование по выбору профессии и учебного заведения среди выпускников ;
- ▶ 80 % выпускников определились с выбором дальнейшего пути обучения ;
- ▶ Проводятся занятия по программе «Мой выбор – мое призвание» 100 % старшеклассников принимают участие в проводимых занятиях по выбору профессии
- ▶ Участие в профориентационных федеральных проектах «Билет в будущее», «Проектория» и др

Работа с родителями

- 1) Проведение родительских собраний, лекториев, встреч;
- 2) Вовлечение родителей в управление школой;
- 3) Вовлечение родителей в совместную урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся;
- 4) Проведение анкетирования удовлетворённости родителей качеством образовательной и воспитательной деятельности школ.

