

Приложение 1  
к приказу Управления  
образования Эртильского  
муниципального района  
от 12 января 2022 года № 3.1.

## **П О Л О Ж Е Н И Е**

### **об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Эртильского муниципального района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, порядок организации и проведения работы с обучающимися общеобразовательных организаций Эртильского района по профессиональной ориентации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

1.3. Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Эртильского района Воронежской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего

профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

1.4. Область применения данного Положения ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций района, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

1.5. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет отдел образования администрации Эртильского района совместно с соответствующими организациями в установленном порядке.

1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников. Профориентация - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

*Основной целью* профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Эртильского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах. *Основные задачи:*

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Эртильского района.

### **3. Принципы и технологии педагогической деятельности в работе по профориентации**

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

3.4. Технологии:

- профпросвещение;
- профдиагностика;
- профконсультации;
- профотбор;
- профадаптация.

#### 4. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

| Ступень образования         | Задачи                                                                                                         | Средства                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольное образование      | - формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности. | - игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры);<br>- просветительская деятельность (экскурсии);<br>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения. |
| Начальное общее образование | - выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;-                                     | - общее знакомство с миром профессионального труда, включая рассказы родителей и                                                                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.</p> | <p>других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия;</p> <p>- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности;- творческие конкурсы практической направленности.</p> |
| <p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p> | <p>- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению;- формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.</p>                                      | <p>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой);- мастер-классы с родителями -</p>     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         | <p>представителями различных профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- творческие конкурсы профессионально-практической направленности;</li> <li>- работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul> |
| <p>профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.</p> | <p>консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>(мастерклассы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы);</p> <p>- творческие конкурсы профессионально-практической направленности;- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Среднее общее образование</p> | <p>- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</p> <p>- проектирование после школьного образовательно-профессионального маршрута;- знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;-</p> | <p>- использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов;</p> <p>- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное</p> |



|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>формирование ценности<br/>самообразования и<br/>саморазвития.</p> | <p>консультирование,<br/>профориентационные тренинги,<br/>тематические конференции и<br/>телеконференции);<br/>- внеклассная проектно-<br/>исследовательская<br/>деятельность учащихся<br/>(включая исследование мира<br/>профессиональной<br/>деятельности);-знакомство с<br/>опытом успешных<br/>профессионалов в различных<br/>отраслях (мастерклассы,<br/>экскурсии на предприятия,<br/>встречи, беседы, лекции,<br/>реализация проектов);-<br/>творческие конкурсы<br/>практической направленности;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- работа обучающегося с<br/>личным<br/>предпрофессионально-<br/>образовательным портфолио.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Организация системы работы по профессиональной ориентации в Эртильском муниципальном районе**

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность на различных уровнях, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Муниципальный уровень.

5.2.1. Система профориентационной работы предусматривает:

- разработку пакета нормативно-правовой документации;
- установление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, Эртильском механико-аграрным техникумом, другими социальными партнерами;
- осуществление профессионального информирования о ситуации на рынке труда района в целом, о профессиях и возможностях их получения в учебных заведениях области;
- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- последовательное развитие и совершенствование инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации.

5.2.2. Система обеспечивает:

- координацию профориентационной деятельности на территории Эртильского муниципального района;
- проведения единой политики в области профориентации;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития.

5.3. Уровень образовательной организации.

5.3.1. Профориентация проводится систематически с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.3.2. Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;
- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий и других материалов.

5.3.3. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения. 5.4.

Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.

## **6. Заключительные положения**

Настоящее Положение об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Эртильского муниципального района позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся, существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

## **МОДЕЛЬ профориентационной работы Эртильского муниципального района**

Предполагаемый результат реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях района – это эффективный алгоритм поддержки профориентационных задач, обозначенных в планах развития района, совершенствования профориентационной работы образовательных

организаций с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических

потребностей региона.

### Система профориентационной работы Эртильского района

| ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПОУ (вуз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работодатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•подбор художественной литературы, энциклопедии, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке</li> <li>•подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;</li> <li>•проведение дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию первичного представления о мире профессий;</li> <li>•чтение и заучивание потешек, поговорок о профессиях ,людях труда;</li> <li>•чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых;</li> <li>•знакомство с трудом взрослых на занятиях;</li> <li>•просмотр мультфильмов ,видеороликов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•проведение психологической диагностики на выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся к различным видам профессиональной деятельности;</li> <li>•обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями;</li> <li>•пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации;</li> <li>•организация профорганизационных мероприятий(мастер-классов, обучающихся и практических занятий различной направленности, конкурсов, квест-игр, тренингов);</li> <li>•организация профориентационных экскурсий;</li> <li>• участие в Днях открытых дверей учебных заведений;</li> <li>•организация проведения Ярмарки учебных мест;</li> <li>•организация встреч с</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•организация «Дней открытых дверей ПОУ, вузов»;</li> <li>•организация участия обучающихся в мероприятиях регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);</li> <li>•организация профориентационных мероприятий педагогами профессиональных образовательных учреждений;</li> <li>•организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций в учреждения высшего образования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•проведение встреч учащихся с родителями востребованных профессий;</li> <li>•организация мастер-классов представителями предприятий ,организаций для учащихся с целью расширения знаний профессиях, востребованных на территории Брянской области;</li> <li>•организация экскурсий на предприятия, в организации; Организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования</li> </ul> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>,связанных с темой «Профессии»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•организация экскурсий</li></ul> | <p>выпускниками школы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•онлайн-трансляция открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;</li><li>•проведение родительских собраний;</li><li>•проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора</li></ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|