

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 20.03.2022г.

«Утверждаю» _____
директор школы Сергеев В.В.
Приказ № 21 от 20.03.2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОКОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МКОУ «Соколовская СОШ»</i> на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы; • Участвовать в семинарах и вебинарах..... • Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества; • Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика; • Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; • Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учителей участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах. • Количество педагогов использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии. • Наличие индивидуальных планов развития педагогов. • Количество обучающихся включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности. • Использование оборудования центра «Точка роста»
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются участие в различных мониторинговых мероприятиях (ВПР, МИУД, диагностика функциональной грамотности и т.д.), опрос, наблюдение, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование (март 2022) 2. Основной этап (апрель-ноябрь 2022) 3. Итоговый этап (декабрь 2022)

<p>Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МКОУ «Соколовская СОШ»; • Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МКОУ «Соколовская СОШ».
<p>Ожидаемые результаты программы конечные реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году. • Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно – воспитательного процесса. • Преодоление выявленных факторов рисков. • Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно – коммуникационных.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, отв. за УВР, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

1. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2023 года условий для преодоления факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанную цель школа планирует достигнуть в процессе решения следующих **задач**:

- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы;
- Участвовать в семинарах и вебинарах.
- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества;
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика;
- Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы;

Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания.

Данные задачи должны быть решены в период с 2022- 2023 г

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:

Показатели реализации	Значение
Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современных педагогических технологий	80%
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	65%
Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.	100%
Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий.	15

Наличие индивидуальных планов развития педагогов	100%
Использование оборудования центра «Точка роста»	Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом. Количество проведенных и реализованных проектов не менее 5

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

<i>Направление в соответствии с риском</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами и школы	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы пед.коллектива	Март-ноябрь 2022 г.	Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий	Директор	Учителя-предметники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участвовать в семинарах и вебинарах ФИОКО и др.	Организация условий для участия в семинарах и вебинарах ФИОКО и др.	Март-декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах	Директор	Учителя - предметники
Несформированность	Увеличит	Составление	Март	Наличие	Директор,	Учителя

ванность внутришкол ьной системы повышения квалификаци и	ь долю учителей, вовлеченн ых в систему наставнич ества	плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничест ва	2022 г.	программы	руководите ль ШМО	
Пониженны й уровень качества школьной образователь ной и воспитатель ной среды	Создать условия для взаимодей ствия всех участнико в образоват ельных отношени й с целью повышени я уровня мотиваци и обучающ ихся	Разработка и реализация индивидуальн ых образователь ных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты.	До 30 мая 2022 г.	Количество учителей	Директор	Учителя
Пониженны й уровень качества школьной образователь ной и воспитатель ной среды	Организо вать системну ю профорие нтационн ую работу как меру повышени я мотиваци и обучающ ихся	Организация системной профориента ционной работы	Апрель- ноябрь 2022 г	Наличие программы	Директор	Классные руководит ели, обучающи еся
Пониженны й уровень качества школьной образователь ной и воспитатель ной среды	Повысить професси ональные компетен ции педагогов	Работа в центре естественно- научной и технологичес кой направленно сти «Точка роста»	До 15 сентября 2022 г.	Количество проведенных уроков, количество освещенных мероприятий	Директор	Учителя, обучающи еся
Пониженны й уровень качества школьной образователь ной и	Повысить професси ональные компетен ции педагогов	Обеспечение ряда мероприятий, способствую щих повышению	Апрель- декабрь 2022 г	Наличие программы	Директор	Учителя

воспитательной среды		профессиональных компетенций педагогов				
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повысить уровень учебной мотивации и обучающихся	Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий родителей и педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации учащихся	Апрель-ноябрь 2022 г	Наличие программы	Директор	Учителя, обучающиеся, родители

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является *руководитель ОО*, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.